

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.01 Web-проектирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

43.03.01.31 Сервис в торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ильин В.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и устойчивых

навыков практической работы со средствами разработки дизайна информационных

интернет систем.

Знакомство с веб-дизайном: проектирование интерфейсов в «Фигме», создание сайтов в «Тильде».

В курсе студенты погрузятся в профессию веб-дизайнера-проектировщика и создадут проект для своего портфолио.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины: подготовка студентов в области веб-дизайна и

обеспечение их профессиональными знаниями для системного подхода к созданию и

разработке информационных интернет систем.

Студенты получают навыки, полезные для веб-дизайнеров и frontend-разработчиков.

Курс поможет студентам попрактиковаться в создании сайтов, освоить навыки креативного мышления,

эскизное проектирование и умение создавать адаптивный дизайн.

Учащиеся научатся соблюдать баланс между красотой и логикой – одной из главных задач веб-дизайнера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен разрабатывать инновационные проекты в сфере торговли и сервиса с применением компьютерных технологий	
ПК-7.1: способен применять современные практики развития инноваций в профессиональной деятельности в сфере торговли и сервиса	
ПК-7.2: способен разрабатывать инновационные проекты в сфере торговли и сервиса, применяя компьютерные технологии, и реализовывать их	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
лабораторные работы	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение											
		1. Что такое проектирование сайта и почему его нужно делать. Что такое веб дизайн и зачем он нужен.		4							
		2. Структура сайта и основы веб-проектирования в Figma						4			
		3. Когда появились сайты и как они приобрели привычный вид								9	
2. Figma - Структура сайта и основы веб-проектирования											
		1. Устройство веб-фрейма или страницы. Фундамент сайта. Проектирование (design) — это не совсем рисование. Визуальная иерархия, основы композиции, сетка и цвет.		4							

2. Основы дизайна в интернете. Из каких обязательных элементов состоит веб-страница и что такое паттерны дизайна. Как проектировать сайты с нуля, а также что такое структура, навигация и эскизное проектирование. Ознакомится с проектированием и узнать, почему копировать можно и нужно. Визуальная иерархия, основы композиции, сетка и цвет.						4		
3. Сделаем лендинг для мероприятия							7	
3. Figma/Tilda - Основы UX/UI-дизайна и проектирования интерфейсов.								
1. Что такое веб-сервисы. Что такое посюда рототипирование. Продуктовый дизайн. Адаптивный и отзывчивый веб-дизайн.	4							
2. Познакомимся с Figma и узнаем, в чем отличие веб-сайта от веб-сервиса. Нарисуем некоторые элементы веб-сервисов и выполним упражнение на копирование интерфейса. Узнаем, зачем и как адаптировать дизайн под разные устройства. Сделаем универсальный дизайн, который подойдет для экранов любого размера.						4		
3. Создадим интерактивный-адаптивный прототип сайта.							11	
4. Совместная работа - прототип, шаблон, дизайн, хостинг, мониторинг, рефакторинг								
1. Облачные программные инструменты для веб-дизайнера и проектировщика интерфейсов.	4							

2. UI Prep System - пользовательский интерфейс системы дизайна для Figma. От Figma к CSS. Pagedraw превращает макеты в код React для JavaScript разработчиков. Новый подход к работе с Dropbox. Zoomies в 14:00 стал новой нормой.					4			
3. Figma Макет: Как лучше проектировать - сверху вниз или снизу вверх? Сравнить гибридную рабочую модель с подходом виртуального приоритета.							13	
Всего	16				16		40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Леонтьев Б. К. Энциклопедия WEB-дизайнера: [о создании Web-сайтов] (Москва: БИЗНЕССОФТ).
2. Хоган Б. XHTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения: научное издание(Москва: Питер).
3. Макнейл П. Настольная книга веб-дизайнера: все, что вы должны знать о дизайне интернета(Москва: Питер).
4. Гото К., Котлер Э. Веб-дизайн: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Символ-Плюс).
5. Кирсанов Д. Веб-дизайн(Санкт-Петербург: Символ-Плюс).
6. Панфилов К. Создание веб-сайта от замысла до реализации(Москва: ДМК Пресс).
7. Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. Практикум по WEB-технологиям: рекомендовано УМО высших учебных заведений РФ(М.: Форум).
8. Мальцев Е.А., Брежнев Р.В. Разработка и дизайн Web-узлов и приложений: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02.04 Информационные системы в медиаиндустрии] (Красноярск: СФУ).
9. Винарский Я. С., Гутгарц Р. Д. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Немцова Т. И., Казанкова Т. В. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
11. Пауэлл Т. WEB - дизайн: пер. с англ.(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
12. Дунаев В. В. Основы WEB-дизайна: самоучитель(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
13. Смолин А. А. Интерактивный дизайн: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
14. Кирсанов Д. Веб-дизайн(СПб.: Символ-Плюс).
15. Пупков А. Н., Самарин В. В. Основы Web-дизайна в экономике. Создание Web-документов средствами HTML: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 080801.65.01, 080801.65.02, 080801.65.29, 080801.65.28, 230700.62.01, 230700.62.02](Красноярск: СФУ).
16. Васильев В. В., Сороколетова Н. В., Хливненко Л. В. Практикум по WEB-технологиям: практикум для студентов вузов по специальности "Библиотечно-информационная деятельность"(Москва: Форум).
17. Хэррон Д. Node.js. Разработка серверных веб-приложений в JavaScript (Москва: ДМК Пресс).
18. Миковски М. С., Пауэлл Д. К., Бенсон Г. Д. Разработка одностраничных

- веб-приложений(Москва: ДМК Пресс).
19. Клонингер К. Свежие стили Web-дизайна(Москва: ДМК Пресс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
2. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
3. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
4. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.gsom.spbu.ru/umc>.
5. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
6. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru.
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).